



Es hora de actuar: Haz tu escuela inclusiva para estudiantes con variaciones intersex

La información y las recomendaciones aportadas en este *eBrief* se basan en los resultados de los proyectos de investigación desarrollados en el marco de *INIA: Intersex – New Interdisciplinary Approaches Innovative Training Network*.

Datos básicos:

Existe un grupo de personas que se encuentran en gran medida invisibilizadas en todos los ámbitos de la vida. Según la nota informativa de las Naciones Unidas 'Violaciones de los derechos humanos de las personas intersex' hasta el 1,7 % de la población tiene variaciones intersex. Esto quiere decir que tienen un cuerpo que no se ajusta a la concepción tradicional de los cuerpos masculinos o femeninos. No hay nada intrínsecamente peligroso o insano en tener una variación intersex.

Las personas con variaciones intersex pueden ser sometidas a intervenciones médicas o quirúrgicas, que pueden vivirse como traumáticas y pueden tener un impacto en su experiencia educativa debido a ausencias por enfermedad o absentismo.

El lenguaje y la terminología que se utiliza al hablar de este tema se encuentra actualmente en debate. Dentro de los círculos médicos, las variaciones intersex tienen muchas etiquetas diagnósticas, pero se conocen colectivamente como 'Trastornos del Desarrollo Sexual' (TSD o DSD en inglés) o 'diferencias del desarrollo sexual' (dds o dsd en inglés). Algunas personas prefieren utilizar términos como 'intersex'. En este *eBrief* utilizamos el término 'variaciones intersex' para incluir todas las perspectivas.

Las personas con variaciones intersex nacen y crecen en familias provenientes de diversas clases, géneros, etnias, culturas y espacios geográficos. Las personas con variaciones intersex tienen diversas creencias, orígenes étnicos, identidades/expresiones de género, orientaciones sexuales y otras características sociales.

¿Cuáles son las cuestiones más relevantes?

Es probable que en todas las escuelas haya estudiantes con variaciones intersex. Sin embargo, también es muy probable que su existencia no sea reconocida, con la consecuencia de que se pasen por alto sus necesidades específicas dentro del espacio escolar. Las personas con variaciones intersex pueden sufrir problemas psicológicos y sociales de los que las escuelas a menudo no son conscientes.

Las experiencias de vida que las personas intersex compartieron con investigadores INIA identifican diferentes problemas que surgen en el contexto escolar. Estos pueden incluir:

- Aumento de porcentajes de absentismo y abandono escolar
- Discriminación y acoso
- Falta de acceso a servicios de salud y de asesoramiento informados
- Experiencias negativas en aseos, baños y vestuarios

La mayoría de las veces, las variaciones intersex quedan totalmente excluidas de la educación, tanto en los planes de estudio formales como informales. Cuando se abordan, son reducidas al contexto de la patología médica, la mitología o las cuestiones LGBT. Esto conduce a la exclusión de estudiantes con variaciones intersex en el contexto escolar.

Aspectos a tener en cuenta:

- Muchas personas con variaciones intersex identifican la escuela como el inicio de experiencias de exclusión que continúan durante toda su vida.
- Muchas escuelas no reconocen el trauma médico y psicológico que estudiantes con variaciones intersex pueden arrastrar.
- Estudiantes con variaciones intersex pueden experimentar ausencias prolongadas y a menudo repetidas debido a intervenciones médicas, lo que puede impactar negativamente en su bienestar a muchos niveles, incluyendo su salud física y psicológica, rendimiento académico, sentimiento de pertenencia y capacidad para formar y mantener amistades.
- Estudiantes con variaciones intersex pueden evitar activamente a participar en algunas asignaturas porque les incomoda la atención que se dirige a sus cuerpos en espacios como instalaciones deportivas y vestuarios.
- Un alto número de estudiantes con variaciones intersex se enfrentan al acoso y a la exclusión de sus grupos de pares en la escuela. Esto puede amplificarse una vez que se conozcan sus variaciones intersex, debido a la falta de conciencia y aceptación de estas.
- Estudiantes con variaciones intersex suelen no reconocer sus cuerpos y experiencias en los planes de estudio. Las variaciones intersex a menudo no están incluidas en los cursos de biología humana ni en otras asignaturas. Una concepción estrictamente binaria del sexo y la creencia de que sexo y género son lo mismo contribuyen a la confusión generalizada sobre el tema.
- El uso de terminología anticuada, patologizante e incorrecta (por ejemplo, 'hermafrodita', TSD, DSD en inglés) o confundir a la intersexualidad con 'trans' o 'no binario' sigue siendo prevalente cuando se habla sobre variaciones intersex y es a menudo la única referencia que estudiantes con variaciones intersex encontrarán sobre el tema en cualquier material de estudio.
- Estudiantes con algunas variaciones intersex pueden tener necesidades físicas y/o de aprendizajes específicas, por ejemplo, dislexia o fatiga, que deben ser atendidas para apoyar su aprendizaje óptimo.

Preguntas para reflexionar:

- Como docente, ¿cómo puedes apoyar a estudiantes con variaciones intersex en tu escuela?
- ¿Cómo explorarás las variaciones intersex en clase y discutirás estos temas con tus estudiantes?
- ¿La política contra el acoso escolar (*bullying*) de tu escuela incluye las experiencias intersex?
- Dentro de tu entorno escolar, ¿cómo puedes maximizar el potencial de estudiantes con variaciones intersex para que tengan una experiencia educativa positiva?

Recomendaciones:

- Sensibilizar sobre el tema y reconocer la existencia de personas con variaciones intersex en el aula, independientemente de si se conoce la existencia de una persona con una variación intersex en el grupo o no.
- Ser sensible a la salud y el bienestar de estudiantes con variaciones intersex. Ser consciente de posibles experiencias de trauma y abogar por espacios amigables e inclusivos.
- Formar al personal educativo y de apoyo sobre los problemas y las necesidades de personas con variaciones intersex.
- Revisar si sus políticas escolares contra el acoso y la intimidación abordan las necesidades de estudiantes con variaciones intersex.
- Crear políticas escolares inclusivas que tengan en cuenta las necesidades de estudiantes con variaciones intersex, tales como la adopción de uniformes de género neutro.
- Proporcionar educación sexual integral que no solo incluya información sobre las variaciones intersex, sino que también explore temáticas sociales, como las relaciones entre pares y con sus propios cuerpos. Esto también incluye debates sobre la autonomía corporal, el consentimiento y los límites personales.
- Incluir materiales educativos que aborden las variaciones intersex más allá de las representaciones médicas y patologizantes. Proporcionar acceso a recursos, como libros y artículos o entrevistas, que incluyan experiencias intersex. Dar prioridad a los materiales creados por personas intersex.

Sobre el proyecto INIA:

La Red INIA (*INIA Innovative Training Network*) cuenta con el apoyo de una subvención del proyecto número 859869 del programa *Marie Skłodowska-Curie Actions* de la Comisión Europea.

Para más información, por favor visita:
<https://www.intersexnew.co.uk/>

*Reconocemos que existen diferencias de opinión entre las personas que forman parte del Consorcio INIA y, más ampliamente, entre personas con variaciones intersex.

**Esta nota informativa refleja únicamente las opiniones de las personas autoras y la agencia no es responsable del uso que pueda hacerse de la información que contiene.

2023